

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Международный колледж сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.02 Анатомия и физиология человека

по специальности среднего профессионального образования

43.02.12 Технология эстетических услуг

по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – социально-экономический

Казань

2022

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
О.Р. Скальская  
« 5 » 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, Примерной программы рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

Разработала преподаватель \_\_\_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы дисциплин сервисного направления

Протокол № 1 от  
« 5 » сентября 2022 г.  
Руководитель МГ \_\_\_\_\_ Газизуллина С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг по программе подготовки специалистов среднего звена.

Профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

1.2. Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее - ОК), профессиональных компетенций (далее - ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 4</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 6</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 11</p>
<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Удовлетворяющий гигиенические и эстетические потребности клиента в соответствии с оказываемой услугой и запросами потребителя.</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 13</p>

Обеспечивающий соблюдение требований технологической безопасности, производственной санитарии, эстетики и эргономики.	ЛР 14
Соблюдающий требования к внешнему виду и культуре поведения работников индустрии красоты.	ЛР 15

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» обеспечивает достижение следующих результатов:

Код <sup>1</sup> ОК, ПК ЛР (указываются только коды)	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины
ОК 1 ОК 2 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функции систем органов здорового человека:</li> <li>- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;</li> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</li> <li>- основы возрастной физиологии;</li> <li>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- определять возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении - профессиональных модулей и в профессиональной деятельности</li> </ul>

### 1.4. Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплиной

обще профессионального цикла – ОП.04 Пластическая анатомия.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки (всего) 152 ч,  
 Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем 120 ч.  
 в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 ч;  
 обязательных аудиторных практических работ обучающегося 20 ч;  
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.  
 консультации – 2 часа;  
 промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>152</b>
<b>Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>120</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	100
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>24</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02

«Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)	Объем часов	Уровень освоения	ТСО, применяемые на уроке	Использованная литература	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4	5	6	7
Раздел № 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части						
Тема 1.1. Анатомия и физиология – науки изучающие механизмы человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		2			ОК 1, 2, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 3, 4, 6, 11,13, 14,15
	1. Вводный урок. История развития анатомии и физиологии, как науки.	2				
	2. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	2				
	3. Плоскости основные ориентиры в анатомии	2				
	<b>Самостоятельная работа студентов №1</b> Зарисовка в альбом тканей. Составление тестовых заданий, кроссвордов. Подготовка мультимедийных презентаций, творческих работ.	8	3			ОК 1, 2, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 3, 4, 6, 11,13, 14,15
Раздел № 2. Опорно-двигательный аппарат						
Тема 2 Человеческий организм как единое целое. Основы цитологии и гистологии.	<b>Содержание учебного материала</b>		2			ОК 1, 2, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 3, 4, 6, 11,13, 14,15
	4. Основы цитологии. Клетка.	2				
	5. Основы гистологии. Ткани.	2				
	6. Орган. Система органов. Аппараты органов.	2				
	Практические занятия № 1. Ситуационные задачи по теме: Человеческий организм как единое целое. Основы цитологии и гистологии.	2				

	<b>Самостоятельная работа студентов № 2</b> Зарисовка в альбом костей черепа, туловища, верхних и нижних конечностей. Составление схем.	4	3			
Тема 3 Костная система.	<b>Содержание учебного материала</b>		2			ОК 1, 2, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 3, 4, 6, 11,13, 14,15
	7. Кости и их соединения. Общие положения.	2				
	8. Скелет туловища.	2				
	9. Скелет головы.	2				
	10. Скелет верхних и нижних конечностей.	2				
	Практическое занятие № 2. Составление тестов по теме. Поиск и обзор электронных источников информации для выполнения творческих работ.	2				
	<b>Самостоятельная работа студентов №3</b> Зарисовка в альбом нескольких видов мышц. Конспект дополнительной литературы по теме.	6	3			
Тема 4 Мышечная система.	<b>Содержание учебного материала</b>		2			ОК 1, 2, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 3, 4, 6, 11,13, 14,15
	11. Общая миология.	2				
	12. Мышцы головы и шеи.	2				
	13. Мышцы туловища.	2				
	14. Мышцы верхних конечностей.	2				
	15. Мышцы нижних конечностей.	2				
	Практическое занятие № 3. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка	2				

	мультимедийных презентаций по темам.					
	<b>Самостоятельная работа студентов № 4</b> Зарисовка в альбом срезов спинного и головного мозга. Составление тестовых заданий и кроссвордов.	2	3			
<b>Раздел № 3</b> Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма.						
Тема 5 Введение в изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного и головного мозга.	<b>Содержание учебного материала</b>					ОК 1, 2, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 3, 4, 6, 11,13, 14,15
	16. Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество.	2				
	17. Нервный центр – понятие.	2				
	18. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды.	2				
	19. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов.	2				
	20. Структуры рефлекторной дуги.	2				
	21. Синапсы, их строение, функции, значение.	2				
	22. Краткие данные: спинной мозг.	2				
	23. Рефлексы спинного мозга.					
	24. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов.					
	25. Головной мозг, функциональная анатомия отделов мозга. Физиологические свойства коры.	2				
26. Функциональная анатомия ядерных субстанций головного мозга.	2					

	27. Оболочки мозга, полости головного мозга. Ликвор.	2			
	28. Условные и безусловные рефлексы.	2			
	29. Универсальные процессы нервной деятельности.				
	Практическое занятие № 4. Определение простых рефлексов человека (локтевой, коленный и т.д)	2			
	Практическое занятие № 5. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.	2			
Тема 6 Вегетативная нервная система	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 1, 2, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 3, 4, 6, 11,13, 14,15
	30. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы.	2			
	31. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.	2			
	32. Роль парасимпатического и симпатического отделов вегетативной нервной системы.				
	33. Влияние вегетативной иннервации на внутренние органы. Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в синапсах.	2			
	Практическое занятие № 6. Подготовка мультимедийных презентаций по темам.	2			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление сравнительных таблиц симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы. Составление тестов по теме. Подготовка мультимедийных презентаций,	2	3		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2		ОК 1, 2,

<p>Тема 7</p> <p>Функционал анатомия сенсорных систем Органы чувств.</p>	34. Определение и значение сенсорной системы.	2			<p>7</p> <p>ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 3, 4, 6, 11,13, 14,15</p>
	35. Функциональные структуры анализатора, механизм кодирования информации в ЦНС.				
	36. Органы чувств, их вспомогательный аппарат и значение в познании внешнего мира.	2			
	37-39. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел - зрительной, слуховой, вестибулярной, двигательной, тактильной, болевой, температурной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем человека. творческих работ.	6			
	40. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза.	2			
	41. Оптическая система глаза, структуры к ней относящиеся.				
	42. Аккомодация, аккомодационный аппарат.				
	43. Орган слуха и равновесия, анатомическое строение, анатомо-физиологические основы слуховых ощущений.	2			
	44. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, железы кожи; производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.	2			
	Практическое занятие № 7. Определение остроты зрения.	2	3		
	Практическое занятие № 8. Определение остроты слуха.	2	3		
	Практическое занятие № 9. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Подготовка мультимедийных презентаций.	2	3		

	Практическое занятие № 10. Составление и решение ситуационных задач.	2	3			
	Самостоятельная работа студентов Зарисовка в альбом органа зрения, органа слуха и равновесия.	2	3			
Тема 8 Эндокринная система (Гипофиз, эпифиз, щитовидная и паращитовидная железа). Эндокринная система (поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники).	<b>Содержание учебного материала</b>					ОК 1, 2, 7 ПК 1.1, 1.2, 1.3 ЛР 3, 4, 6, 11,13, 14,15
	45. Виды секреции желез.	2	2			
	46.Гормоны, механизм действия, виды	2				
	47. Свойства гормонов.	2				
	48-49. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники - расположение, внешнее и внутреннее строение).	2				
	50. Гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо- и гиперфункции желёз.	2				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление таблицы желез внутренней секреции и гормонов, которые они выделяют. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ. Составление и решение ситуационных задач.	2	3			
<b>Всего:</b>	<b>152</b>					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология человека» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Тумбочки для ТСО
- Стеллажи для муляжей и моделей
- Фонендоскоп
- Тонометр
- Термометр
- Микроскопы с набором объективов
- Спирометры
- Динамометры
- Дуоденальный и желудочный зонды.
- Плакаты
- Схемы
- Рисунки
- Рентгеновские снимки
- Таблицы
- Скелеты

- Наборы костей
- Модели
- Фантомы
- Муляжи
- Влажные препараты
- Микропрепараты
- Электрокардиограф

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Анатомия человека: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: В 2 кн. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Издательство Оникс: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2018, 480 с.
2. Сапин М.Р., Швецов Э.В. Анатомия человека: Учебник. Среднее профессиональное образование. – М.: Феникс, 2019, - 368 с
3. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Учебник. 3-е издание. Среднее профессиональное образование. – М.: Академия, 2017, - 496 с.
4. Георгиева С.А. Физиология: Учебник для медицинских училищ. – Москва; Медицина, 2019.

Дополнительные источники:

1. Жилов Ю.Д., Назарова Е.Н. физиология человека: учебно-методическое пособие к практическим занятиям по физиологии человека с кратким теоретическим курсом. – М.: САНВИТТА, 2019, 252 с.
2. Яковлев В.Н., Есауленко И.Э., Сергиенко А.В. Нормальная физиология в 3 томах для студентов высш. уч. заведений, М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 450 с.
3. Топоров Словарь терминов по клинической анатомии. – М.: Медицина, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения)</i>	<i>Элементы компетенций (ОК, ПК) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><i>Студенты должны показать знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функции систем органов здорового человека:</li> <li>- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной;</li> <li>- основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</li> <li>- основы возрастной физиологии;</li> <li>- регулирующие функции нервной и эндокринной систем.</li> </ul> <p><i>Студенты должны</i></p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм ПК 1.2. Проводить</p>	<p>Оценка выполнения практической работы. Ситуационные задачи по теме: Человеческий организм как единое целое. Основы цитологии и гистологии.</p> <p>Тестирование по теме</p> <p>Оценка выполнения практической работы № 13 по проведению инструктажа по безопасности хранения пищевых продуктов».</p> <p>Устный опрос, проверка самостоятельных заданий</p> <p>Оценка выполнения практической работы № 8</p> <p>Оценка выполнения практической работы № 10</p>

<p><i>показать умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- определять возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при изучении - профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p> <p>ПК 1.3.       Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p>	<p>Оценка практической работы № 11 студентов по заполнению отчетной документации</p> <p>Оценка практической работы № 14</p> <p>Оценка практической работы № 12</p>
---	---	--

Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена

